

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гимназия №2 имени Мулланура Вахитова"

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 12 января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Гимназия № 2 им. М.Вахитова»
Л.Р.Набиуллина
Введено в действие приказом
№ 106 от "12" января 2022г.



**Положение
о портфолио достижений обучающихся**

г.Набережные Челны

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 имени Мулланура Вахитова» разработано в целях создания условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения системы учета внеучебных достижений обучающихся и определяет структуру, примерное содержание портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся гимназии (далее - Портфолио).

- Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в период обучения с 1 по 11 классы.
- Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.
- Учебные и внеурочные достижения обучающегося - это совокупность предметных, метапредметных и личностных результатов различных видов деятельности, в ходе которых решаются задачи обучения, воспитания и социализации обучающихся. Учебные и внеурочные достижения обеспечивают успешную социализацию обучающихся в обществе, самореализацию в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Цели портфолио:

- поддерживать высокую мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для дальнейшей социализации;
- формировать отчет об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
- вести систематический учет оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

2. Структура портфолио

2.1. В «Портфолио обучающегося» по требованиям ФГОС основными разделами являются:

- «Титульный лист»,
- «Социальный паспорт»,
- «Моя учёба, мои достижения».
- «Коллектор».

Раздел «**Социальный паспорт**» включает в себя:

- личные данные обучающегося;
- информацию о родителях обучающегося, о семье;
- родословное дерево;
- информацию, помогающую обучающемуся проанализировать свой характер, способности.

В разделе **«Моя учёба, мои достижения»** помещаются таблицы предметных результатов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, помещаются грамоты, дипломы, сертификаты за участие в конкурсах, олимпиадах, на игровых программах, соревнованиях разного уровня и творческие работы. Если творческая работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, дается информация об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось. Раздел представляет собой собрание различных творческих и проектных работ, а также описание основных форм и направлений социальной и творческой активности.

В раздел **«Коллектор»** помещаются памятки, помогающие обучающимся организовать свою учебную деятельность.

2.2. «Портфолио обучающегося» по требованиям ФК ГОС имеет следующие разделы:

1. Раздел **«Мой мир»** включает в себя:

- личные данные обучающегося;
- социальный портрет обучающегося;
- родословное дерево;
- информация, помогающая обучающемуся проанализировать свой характер, способности;
- результаты проведенного обучающимся самоанализа;
- описание целей, поставленных обучающимся на определенный период, анализ их достижений;
- другие сведения, раскрывающие способности учащегося.

2. Раздел **«Моя учеба»** включает в себя:

- итоговые оценки по предметам базисного учебного плана,
- сведения об участии в предметных олимпиадах (школьного, муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней) - вид мероприятия, время проведения, результат;
- сведения об участии в научно-практических конференциях школьников (школьного, муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней) - вид мероприятия, время проведения, результат;
- мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования, вузами и т.д.
- сведения об участии в конкурсах и мероприятиях, организованных муниципальными органами управления образованием;
- различные практики: языковая, социальная, трудовая и т.д. (вид практики, место прохождения, продолжительность);
- сведения о занятиях в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах (название учреждения или организации, продолжительность занятий, результативность)

3. Раздел **«Мое творчество»** - собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ обучающегося, результатов его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и т.д. Этот раздел включает в себя:

- рисунки, сказки, стихи;
- исследовательские работы и рефераты;
- проектные работы;
- техническое творчество: модели, макеты, приборы;
- работы по искусству, участие в выставках;

- другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре; участие в гастролях и концертах;
- спортивные достижения (сведения об участии в соревнованиях, наличие спортивного разряда)
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающегося.

4. Раздел «Мои достижения»-помещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, подтверждающие участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, проектах и т.д.

5. Раздел «Портфолио отзывов» - характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, возможно, одноклассниками, работниками дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и ее результатов. Этот раздел включает в себя:

- заключение о качестве выполненной работы (в НОУ и т.д.)
- отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции;
- резюме обучающегося с оценкой собственных учебных достижений;
- эссе обучающегося, посвященное выбору направления его дальнейшего обучения;
- рекомендательное письмо о прохождении практики;
- иная информация, подтверждающая отношение обучающегося к различным видам деятельности.

3. Оформление портфолио

3.1. Портфолио оформляются в соответствии со структурой, указанной в п. 2 настоящего Положения, в папке с файлами единого образца или в электронном виде. Обучающиеся имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т.д.

3.2. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

3.3 В формировании портфолио принимают участие обучающиеся, под руководством классного руководителя, их родители, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, заместители директора гимназии.

3.4. В конце учебного года проводится анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов.

4. Ранжирование результатов, помещенных в портфолио.

4.1. Оценка Портфолио осуществляется одноклассниками и классным руководителем в форме содержательной качественной оценки с использованием информационной среды гимназии.

4.2. Ранжирование результатов участия в олимпиадах, конкурсах конференциях, соревнованиях:

- федеральный уровень: победитель - 10 баллов, призер - 8 баллов, участник - 3 балла;
- региональный уровень: победитель - 6 баллов, призер - 5 баллов, участник - 2 балла;

- муниципальный уровень: победитель - 4 балла, призер - 3 балла, участник - 2 балла;
- школьный уровень: победитель - 3 балла, призер - 2 балла, участник - 1 балл

4.3. Ранжирование результатов, подтверждающих обучение (завершение обучения) в учреждениях системы дополнительного образования, получение образования в рамках сетевых образовательных ресурсов, получение образования (обучение) в дистанционной системе, прохождение независимых тестирований (сертификационных экзаменов) осуществляется следующим образом:

- Сертификаты учреждений дополнительного образования, образовательных фондов, культурно-спортивных и общественных организаций и т.д. - 2 балла за каждый сертификат;
- Удостоверения и сертификаты о прохождении различных видов практик (социальной, трудовой, языковой и т.д) - 2 балла за каждое удостоверение и сертификат;

4.4. За материалы, помещаемые в разделе *«Мое творчество»* начисляется по 2 балла за каждую целостную и эстетически завершенную работу.

5. Учет результатов портфолио.

5.1. Результат портфолио (суммарный балл внеучебных достижений по двум разделам Портфолио с учетом материалов в *«Портфолио отзывов»*) засчитывается:

- при зачислении в классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные классы;
- при прохождении аттестации педагогических работников на квалификационную категорию;
- при проведении внутришкольного контроля.